

1 énoncé à photocopier par enfant + 1 pour la solution du groupe
Recherches et solutions du groupe seront écrites sur cette feuille
avant de la glisser dans l'enveloppe

Exercice 1 : Mot mystérieux

Le maçon du Moyen Age utilisait cet objet.
Voici son nom écrit avec un code secret :

¥ Σ ₣ ☸ ⊙ Ÿ ∞ € & Δ L ∞

Pour le déchiffrer, voici les nombres de « un » à « neuf » écrit dans ce code secret :

		h Δ ¥ Φ Σ ∞	
& ∞ Δ ω			
	Φ Σ ₣ ⊙ ◇	₣ ⊙ € h	
Δ €			€ ∞ Δ Ω
	◇ ⊙ ω	☸ Δ ⊙ Φ	
◇ ∞ Ÿ Φ			

Quel est ce nom ?

Exercice 2 : Une table en bois

Jules a décidé d'écrire la table de multiplication de 3 en chiffres romains et avec des petits bâtons. Il a utilisé 133 bâtons.

$$I \times III = III$$

$$II \times III = VI$$

$$III \times III = IX$$

$$IV \times III = XII$$

$$V \times III = XV$$

$$VI \times III = XVIII$$

$$VII \times III = XXI$$

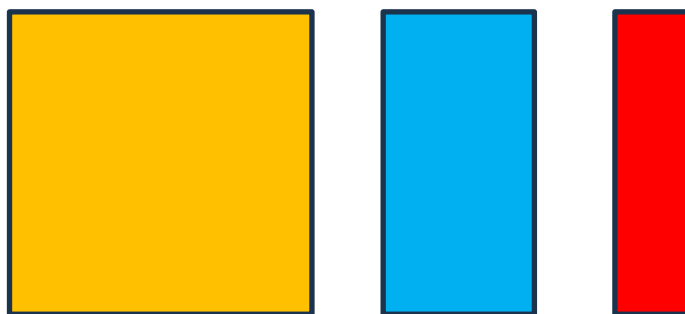
$$VIII \times III = XXIV$$

$$IX \times III = XXVII$$

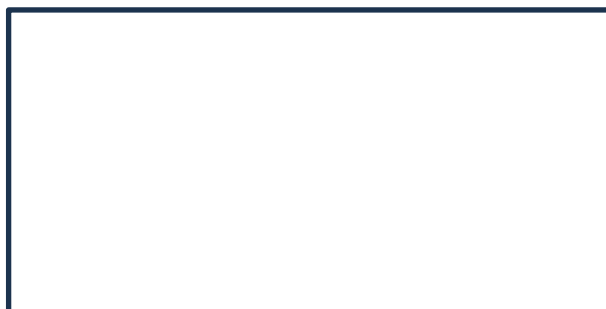
Combien de bâtons utilisera-t-il pour écrire de la même façon la table du 4.

Exercice 3 : Le livreur matheux

Rémi livre des colis qui ont trois tailles différentes.



La remorque de son camion peut contenir exactement deux colis jaunes, ou quatre colis bleus ou huit colis rouges



Aujourd'hui, il doit transporter un colis jaune, un colis bleu et deux colis rouges.

De combien de façons différentes peut-il remplir sa remorque ?

Photocopier une feuille par enfant + 1 feuille blanche la réponse du groupe

Recherches et solutions du groupe seront écrites sur cette feuille
avant de la glisser dans l'enveloppe

Exercice 4 : Restez groupés !

Ce matin, Madame Colvert organise dans sa classe un travail collectif et doit faire des groupes. « Aujourd'hui, il y a 20 élèves présents, organisez-vous comme vous voulez, vous pouvez faire des groupes de 3, 4 ou 5 élèves ».

Comment peuvent se répartir les élèves dans des groupes pour appliquer la consigne ? Cherchez toutes les solutions.