

## COMPTE RENDU COLLECTIF D'ENTRAIDE ECOLE DEHORS

le 29 novembre de 9h à 12h - Lieu : Ecole Anne Franck Danjoutin

De 9h00 à 12h00



**Présents** : 25 participants, 19 enseignantes et 4 structures représentées par Jean François Dusart, les papilles en balade ; Lucie Roussillo, Dominique Helin et Marido Beluche de la LPO BFC, Fabian Carlin, animateur nature et Valérie Foucher de l'OCCE 90.

### 1<sup>er</sup> temps : Accueil et les représentations initiales

#### Activité « A qui correspond ce souvenir ? »

Jean François Dusart (Jeff) nous propose de démarrer ce temps de rencontre par l'expression écrite et individuelle d'un souvenir en lien au dehors. « Quelle est notre première relation à la nature ? ». Ce que l'on va proposer correspond ce que l'on a vécu, ce que l'on a maîtrisé ... ces premiers moments ... se mettre dans cette position vis-à-vis des enfants quand on sort.

Nous recevons chacun un petit papier et prenons ainsi le temps d'écrire notre souvenir. Ensuite, nous rendons les morceaux de papier à Jeff, il les redistribue à chacun d'entre nous. Nous recherchons la personne qui a noté le souvenir. Cette activité oblige à aller vers les autres et nous nous découvrons ainsi des points communs.

Une fois, terminée, nous avons présenté notre binôme en lisant son souvenir.

Cette activité nous renvoie à nous-même, des moments passés, des situations de notre propre apprentissage, qui peuvent nous donner des pistes de séquences à développer avec les élèves en abordant les intelligences multiples

Ex : les mini cabanes, ou restaurant imaginaire (fiche technique en pj)



#### Activité « les grands rencontrent les petits »

#### **Pour nous !**

Il s'agit à chaque fois d'une nécessité, qui pourrait être à certains moments de co-formation formalisé de manière à produire des chemins possibles témoignant de pratiques et de réponses à des questionnements.



Jeff demande aux enseignants qui démarrent l'école dehors ou qui n'ont pas commencé de se mettre accroupis. Ensuite, il demande aux autres enseignants expérimentés d'aller à la rencontre des « petits ». Chaque groupe se prend un moment pour partager expériences et questionnements.



### Temps du trajet :

Avant de partir, on prend un bain de soleil, on ferme les yeux et on observe couleurs qui nous traversent.

les

Le parcours pour nous rendre à la classe dehors d'Emilie Lefrère, enseignante en GS/CP, nous fait traverser différents milieux (habitations, bois, les pompiers, les gens du voyage).



Nous nous arrêtons en chemin. Fabian nous interpelle et nous montre le grillage déformé par le passage d'un animal. On se questionne, on cherche, on s'interroge « y a-t-il des poils, des traces, sont-ils plusieurs ou seul, est-ce récent ou non ? ». Est-ce un blaireau ? On a tellement envie de savoir, notre curiosité est en éveil...

D'autres idées sur le chemin ...

Jeff nous montre comment s'amuser avec une feuille de houx et en faire un moulin à vent de houx et une autre idée en cas de pluie !



*« En cas de pluie intense, c'est une sortie à proximité rapide pour récolter et parler des plantes comestibles et toxiques.*

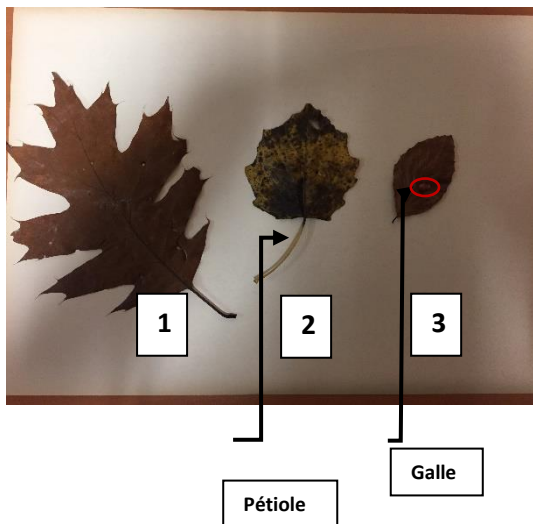
*Au retour à l'école, un atelier plante et chocolat « équitable » où l'objectif est l'état de changement de la matière.*

*En l'occurrence souvent le changement de l'eau en glace avec les observations associées.*

*Là, il s'agit du changement d'une matière complexe qu'est le chocolat (proche de l'enfant). Le principe est de mouler du chocolat à la bonne température sur une feuille et observer la cristallisation (voir formation future « atelier cuisine et possibilité pédagogique et réglementaire »)*

Marido nous montre une feuille (1), et nous demande de trouver une feuille symétrique ou contraire et ensuite on s'interroge sur le nom, c'est une feuille du chêne rouge d'Amérique, on peut réaliser des recettes avec les glands. Il est nécessaire d'effectuer un grand lessivage pour ôter le tanin du gland.

Jeff nous explique qu'on peut les mettre dans un filet à pommes de terre et les laver dans la Savoureuse : « Le principe de tremper les glands décortiqués en sac de pomme de terre dans la rivière est pour détannifier le gland et le rendre comestible. Cette expérience se fait pendant 15 jours avec observation de temps en temps afin de s'assurer le ragondin ne vienne pas manger les glands. A la suite le gland peut être utilisé pour un succédané de café pour les parents, de la farine de gland ou du gland confit pour la réalisation du glandimisu, le tiramisu de proximité. »



Une nouvelle feuille que nous présente Dominique (2), une feuille du peuplier tremble. Le pétiole est plat et souple, non rigide. Il facilite sûrement le mouvement de la feuille dans le vent !

Lucie nous montre la galle d'une feuille du hêtre, on dirait un petit bonbon accroché à la feuille mais en fait c'est une mouche (la mouche du hêtre, *Mikiola fagi*) qui pond sur la feuille et la larve soit l'asticot provoque la formation de la galle et la feuille a réagi en formant une excroissance, chaque galle contient une larve. C'est incroyable !



La signalétique durant le trajet est un support d'apprentissage intéressant (les formes, leurs significations, la réalisation d'un plan ...le nom, l'origine, qui s'en occupe, pleins des questionnements ...)



Les premières gelées annoncées par le bois mort :

On découvre une œuvre d'art incroyable, un champignon ? non c'est de l'eau du bois qui s'évapore ! et gèle suite aux premières températures basses.

Les papilles éveillées par la Benoîte urbaine, quels goûts ont ses racines ? carottes, cumin, choucroute ... on y va jusqu'à épuisement d'idées ! Jeff nous explique que nous pourrions récolter les racines en cette période et fabriquer du sel aromatisé, cela remplace le clou de girofle, bonne idée pour le cadeau de la fête des mamans !



## 2<sup>nd</sup> temps : Une immersion en classe dehors



Emilie nous emmène sur le lieu où elle pratique la classe dehors, l'espace est délimité par des fanions artisanaux. Un chouette repère visuel pour sécuriser les enfants et l'enseignante.



Emilie nous propose l'activité suivante : *le gâteau des contraires*



Deux groupes sont formés.

Chaque groupe fabrique un gâteau contenant 8 parts.

Chaque part est attribué à un adjectif qualificatif tactile ou visuel. Emilie nous distribue des cartes plastifiées contenant le mot écrit.

Nous recherchons ainsi des éléments qui nous entourent et qui correspondent à la qualité demandée :

Par exemple :

Groupe 1	Groupe 2
<p data-bbox="363 909 528 1077">Etroit/large Epais/mince Rugueux/lisse Dur/mou Clair/sombre</p> 	<p data-bbox="1002 909 1182 1010">Grand/petit Rigide / souple Léger / lourd</p> 

On se réchauffe avec une petite tisane de ronces, ajouté de thés et de miel ....

Le conte de la patte de l'ours et la Grande Ours étoilée clôture ce temps, notre imaginaire fleurit ...

3<sup>ème</sup> temps : Retour à l'école, des questions sont apparues, on les rassemble, on fait des groupes et on échange. Voir page suivante.



**Les coordonnées des structures du collectif et autres :**

**ABPN** (Association Belfortaine pour la Protection de la Nature) Agnès Greset (connaissances des espèces de champignons) agnes.greset@gmail.com [agnes.greset@gmail.com](mailto:agnes.greset@gmail.com)

**Balades d'hier et d'aujourd'hui** : Sylvie Rieth, animatrice nature : Sylvie RIETH [s.rieth70@gmail.com](mailto:s.rieth70@gmail.com)

**Fabian Carlin**, éducateur nature : [fabiancarlin@hotmail.com](mailto:fabiancarlin@hotmail.com)

**L.P.O.** contact général : [territoire-de-belfort@lpo.fr](mailto:territoire-de-belfort@lpo.fr)

Lucie Roussillo, animatrice nature : [Lucie.Roussillo@lpo.fr](mailto:Lucie.Roussillo@lpo.fr) - 06 03 25 63 75

La LPO propose des formations et des ressources en ligne

- Formation sorties nature avec les classes
- Ressources en ligne : [l'Ephéméride de la biodiversité](#)
- Formation adultes sur la connaissance des oiseaux

**Les papilles en balade** : Jean François Dusart : les papilles en balade [jf.dusart67@gmail.com](mailto:jf.dusart67@gmail.com)

**Maison départementale de l'Environnement** : Vincent Rouire : Rouire Vincent [vincent.rouire@territoiredebelfort.fr](mailto:vincent.rouire@territoiredebelfort.fr)

**OCCE 90** : Valérie Foucher, animatrice pédagogique [v.foucher@occe.coop](mailto:v.foucher@occe.coop)

Quel est le cadre légal pour aller dehors ?	Quels sont les outils et les contacts ?	Que faire quand il pleut ?	Que faire avec les parents qui refusent de mettre leurs enfants ?
<p>Aller voir le site de Canopé (vérifier si bien actualisé) Et avec des enfants MDPH, y a-t-il un encadrement ? Attention, le cadre réglementaire est modifié depuis août 2023, impact en maternelle pour le nombre d'encadrants (AESH et service civique ne comptent pas comme adultes accompagnants) Maternelle : 2 pour 16 (avec Atsem et parents) Elémentaire : 3 pour 30 Contacter la mairie et le propriétaire si le terrain est privé Manger dehors : quel est le cadre de la cantine scolaire, les règles d'hygiène Trousse de secours et fiches de renseignements Téléphone portable Endroit facilement accessible (place pour l'hélico si jamais)</p>	<p><u>Structures</u> : OCCE, LPO, Maison Départementale de l'Environnement, ONF, Balades d'hier et d'aujourd'hui, Les papilles en balade, Mairie, Garde Nature, collègues expérimentés, Fabian Carlin, animateur nature Maison de la Nature d'Altenach, Maison de la réserve naturelle du lac de Remoray Croqueurs de pommes Apiculteur-trice Arboriculteur-trice La vigne de la Miotte : Gérald Marengone</p> <p><u>Ouvrages</u> : Ecole à Ciel ouvert de Sarah Wauquiez A l'école du vivant (MDI) C2 et C3 Faire classe dehors (maternelle et élémentaire) par le collectif Tous dehors d'Alexandra Ribeaud</p> <p><u>Activités</u> Empreintes en résine Peluches sonores Marionnettes Livres de contes Traces sonores Poster Birdies Memory, applications reconnaissances : Plant'Net, Bird'Net, Merlin (oiseaux) FDC 90 (Fédération départementale de la chasse) La minute nature de la Salamandre (youtube) Livres BTJ Jardins partagés Impliquer les personnes âgées, les papys/mamies, l'Ehpad <a href="#">Instagram#ecoledehors@seveillnaturellement</a> Facebook</p>	<p>Randonnée Sorties commando : objectif succinct, ex : récolte pendant 1 heure et exploitation en classe Consignes aux parents pour la tenue Faire appel aux parents pour un don Grande bâche avec tendeurs (si ondéé) Construire un cabane confort (à préparer en amont, plan de classe) De la musique avec la pluie, faire des enregistrements avec différents objets Les salopettes de pluie mais nécessite un budget Faire un stock d'affaires au niveau du territoire, voire avec une ressourcerie ou secours populaire Limiter dans le temps Adaptabilité, prévoir un endroit à l'abri Prévoir des bottes en début d'année Déplacer le jour Boissons chaudes au retour</p>	<p>Rôle ? qu'est-ce qu'on attend d'eux ? Accompagnants : surveillance, quelle place leur laisser, des ateliers ?  Impliquer les parents, les responsabiliser (OCCE, demander les connaissances des parents (animaux, plantes, espaces à exploiter ...) Négocier auprès des enfants pour impliquer les parents Faire venir les parents pendant les séances, ouvrir sa classe, Instaurer un climat de confiance, faire une réunion spécifique pour expliquer, les emmener sur place, Sur le temps scolaire donc obligatoire Faire des photos à partager avec eux (livret, cahier de vie ...) Demander aux parents motivés d'aller parler aux récalcitrants, favoriser l'entre pairs Être sûr de sa motivation personnelle Monter un projet école Communication, être en lien avec la mairie (inauguration) Prévoir une sortie avec les parents le samedi matin Mme Beurier (division des élèves et de la scolarité, rappelle les conséquences de l'absentéisme)</p>