

## Compte-rendu de la matinée ECOLE DEHORS le 01/03/2023 - Lieu Ecole maternelle Jean Jaurès (Belfort)

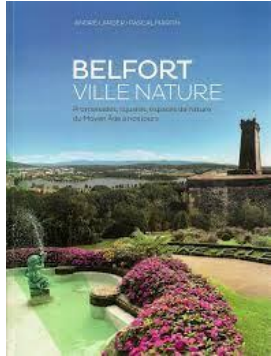

De 9h00 à 12h00


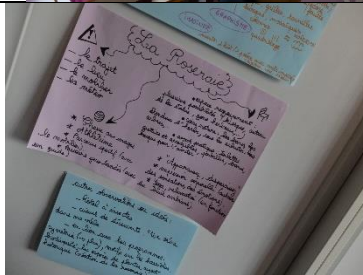


**Les objectifs** : Convaincre les enseignants qu'enseigner dehors en ville c'est possible, échanger sur des pratiques. Trouver un lieu en ville et explorer son potentiel

**Animation** : Sylvie Rieth (animatrice environnement de Balades d'hier et d'aujourd'hui) - Valérie Preuilh-Choulier (enseignante retraitée)

**Accueil** : Gwendoline et Célia, enseignantes à l'école maternelle Jean Jaurès

**Participants** : 29 personnes (24 enseignants + 5 membres de structures)

	Objectifs	Activités	illustrations
8h45 9h15	Accueil des participants / Se connaître	<p><b>Brise-glace</b> : Installés en cercle, dans la cour de l'école maternelle, chaque participant est invité à se présenter de la façon suivante : Je dis mon prénom et mon nom, mon école ou bien le nom de ma structure et un coin de nature de Belfort où j'aime aller.</p> <p>Présentation du livre « Belfort Ville Nature », ANDRÉ LARGER, PASCAL MARTIN</p> <p><b>Présentation</b> des objectifs de la matinée et du déroulé- présentation de l'outil « CABANES »</p> <p>Formation de 3 groupes : Parc de la Roseraie/ Parc François Mitterrand/ Parc de la Savoureuse</p>	
9h15- 10h30	Trajet + Exploration de 3 lieux à proximité de l'école Jean Jaurès	<p><b>Exploration ciblée</b> : Les participants, par binômes, choisissent un REGARD dans l'outil CABANES (voir pj) et explorent le site retenu avec ce regard. Également le trajet de l'école au lieu.</p>	
10h 30 11h	Synthèse écrite des observations réalisées	<p><b>Trace écrite</b> : A l'école (au chaud), dans la salle de motricité, présentation sous forme d'affiches des potentiels observés. Des activités possibles sur chaque site. Également des risques liés à chaque endroit. Affichage mural des productions, regroupées par lieu.</p> <p>Pause boissons chaudes et collation. (Merci Célia et Gwendoline !)</p>	

			
11h-11h45	Restitution orale des potentiels des lieux explorés	<b>Mise en commun des productions</b> + réactions et discussions <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Parc de la Savoureuse</li> <li>2- Parc François Mitterrand</li> <li>3- Square de la Roseraie</li> </ul>	
11h45-11h55	Faire classe dehors en ville	<b>Exemples d'activités en école dehors ville</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La <b>chasse aux couleurs</b> (avec outil Boite à œufs)</li> <li>- <b>Travail autour de la numération</b> (avec feuilles d'arbres différentes selon si c'est une unité, une dizaine ou centaine)- activité présente sur Padlet sur site occe90- et aussi dans film « la forêt c'est la classe »</li> </ul>	
11h55-12h00	Conclure Entendre le retour de chacun	<b>Présentation du livre</b> de Christèle Ferjou : Emmenez les enfants dehors. Gwendoline l'a beaucoup apprécié et l'a « dévoré » en deux soirées. Elle le conseille notamment à des personnes qui démarrent dans ces pratiques. <b>Prochaine rencontre : le 26 avril.</b> Animée par la LPO avec focus sur les activités autour des chants d'oiseaux. Réunion visio de préparation le 3 avril à 17h15 pour ceux et celles qui veulent. Les collègues de l'école Hubert Metzger se proposent de nous accueillir.	

### Informations diverses :

**Utilisation des parcs de Belfort** : Valérie a eu contact avec Emilie Garnier de l'école primaire Chateaudun. Elle confirme qu'elle n'a plus le droit d'emmener sa classe au square LECHTEN. La mairie de Belfort dit qu'il y avait trop de passages (Institution Sainte Marie venait y faire du sport- Emilie venait une fois par semaine avec sa classe) et que cela nuisait au calme des promeneurs. La mairie lui a conseillé de se rabattre sur le parc François Mitterrand. Valérie a contacté une élue de la ville de Belfort qui n'est pas au courant d'interdictions particulières.

**Proposition du groupe** : Constituer un groupe de travail (avec représentants du collectif notamment MDE- DSDEN- OCCE) et demander ensuite une audience aux services Espaces verts de la mairie + élus concernés. Il vaut mieux anticiper la venue des écoles de Belfort dans les parcs et squares et avoir l'assurance de ne pas être délogés au moindre souci. De plus, être partenaire des services verts peut apporter plein d'avantages : don de branches, etc...

**Itinéraire 1 arbre dans ma ville** : c'est un parcours dans la ville de Belfort avec des arbres remarquables. Chaque fois, devant l'arbre, il y a un panneau avec pas mal d'informations.

Le plan papier est accessible à l'office de tourisme de Belfort et il est aussi téléchargeable (plusieurs circuit) : en voici les liens vers les brochures

- > Site et carte interactive "À la découverte des arbres de Belfort".
- > Brochure "À la découverte des arbres"
- > Brochure "Parcours découverte des arbres" - Centre-ville
- > Brochure "Parcours découverte des arbres" - Squares Parcs et Jardins
- > Brochure "Parcours découverte des arbres" - Alignement d'arbres

**Aires Terrestres Educatives (ATE)**. Organisé et financé par l'OFB (Office Français de la Biodiversité)- gestion d'un espace naturel pour des élèves de CM1 à la 3<sup>ième</sup>.  
<https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>

**Site de la préfecture** : Indique les règlementations. Permanentes ou temporaires. Penser à le consulter.

**Petit clin œil naturaliste** : [Ceci n'est pas un corbeau \(#135\)](#)

## ESPACE FRANCOIS MITTERAND

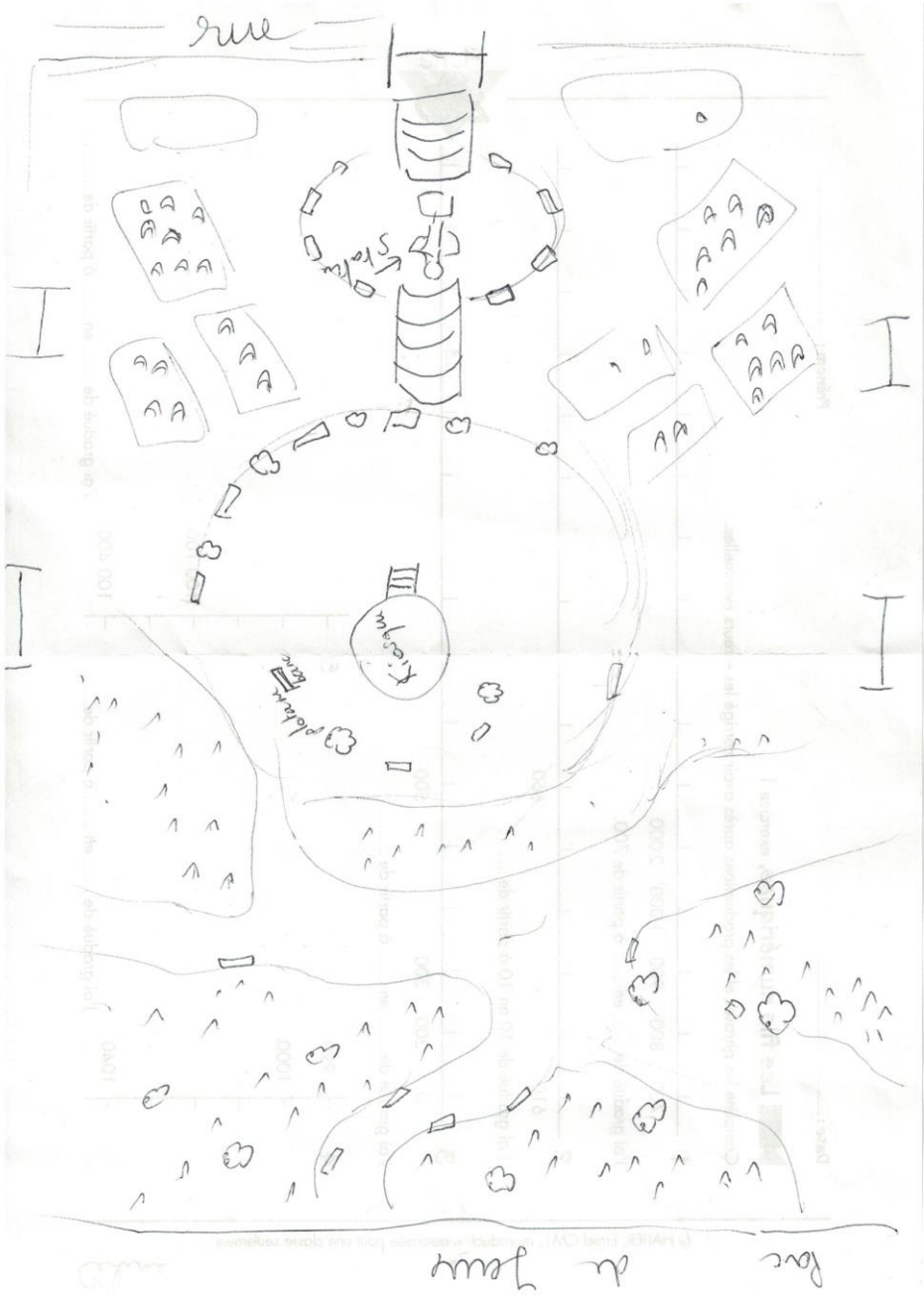
<b>C</b> ONTEMPLATEUR	<p>Au bord de l'eau Ecouter la rivière Regarder les racines Regarder l'enrochement</p> <p>Dans le champ : Ecouter les oiseaux et les sons autour Regarder la forme, la couleur des arbres, le ciel</p>
<b>A</b> RTISTE	<p>Land art Collage d'éléments sur les arbres Dessiner son paysage avec un cadre pour réduire la vision et aller plus dans les détails Créer des couleurs à partir d'éléments naturels</p>
<b>B</b> RICOLEUR	<p>Fabriquer des cabanes de lutins Fabriquer des appeaux à oiseaux, des supports avec des bâtons, des instruments de musique (kazoo, maracas, musique verte ...)</p>
<b>A</b> MEGANEUR	
<b>N</b> ATURALISTE	<p>Ecoute de son naturel / artificiel – activités humaines/autres vivants Observation : arbres, oiseaux, plantes Tri des feuilles ....</p>
<b>E</b> VALUATEUR DE <b>RISQUES</b>	<p>Rivière Passage de vélos/trottinettes/voitures Chiens Bouts de verre, bouteilles Tentation d'aller aux jeux ( ?)</p>

<b>S</b> PORTIF	Grands espaces pour faire des jeux sur terrain plat Faire des courses sur le chemin qui fait le tour

## ESPACE LA ROSERAIE

<b>C</b> ONTEMPLATEUR	La Maison des insectes, arceau, arbres majestueux, les bourgeons, les baies, la géométrie Les cachettes Le kiosque, les colonnes, les statues
<b>A</b> RTISTE	<b>Dessins</b> : travail sur plan/ perspectives, géométrie, architecture / forme des arbres KLIHT / noms des fleurs : rose du rois, tapis volant, rose peintre etc, imaginer ces noms sur galets cachés / <b>Peinture</b> : nuances des couleurs, façades maisons, immeubles, nature (palette) <b>Chants</b> : au kiosque lien avec les roses, arbres, square ... / écoute des chants d'oiseaux <b>Photos</b> : chasse aux images / intégrer une photo dans une production <b>Land art</b> : matériel à récupérer (poubelle jaune) / collecte possible (identifier ce que je peux/ce que je ne peux pas prendre) / empreinte des écorces, des feuilles <b>Graphisme</b> : pavages, grilles, tonnelles, kiosque, mosaïques, colonnes / quadrillage <b>Imaginer</b> : inventer une histoire, une poésie avec mots imposés (kiosque, rose, pigeon)
<b>B</b> RICOLEUR	
<b>A</b> MEGANEUR	Espace regroupement : plusieurs possibilités (kiosque, autour de la statue, zone herbeuse ...) Coins nature : les bancs, les étendues d'herbes, sous les arbustes, les arbres... Aspect pratique : toilettes gratuites et accessibles, poubelles, bancs, kiosque pour s'abriter
<b>N</b> NATURALISTE	La rue des Lavandières Les variétés de rosiers (buisson, grimpant, liane) Essences des arbres, oiseaux, plantes aromatiques, la mousse, les écorces Peu de choses à récolter car ce parc est entretenu régulièrement (point de vigilance)

<b>E</b> <b>VALUATEUR DE</b> <b>RISQUES</b>	Le trajet Le lieu Le mobilier La météo
<b>S</b> <b>PORTIF</b>	Chasses aux images Athlétisme Parcours sportifs (avec mobilier) Parcours les yeux bandés (avec un guide) « Apparaissent, disparaissent » Expression corporelle (autour des sensations, des émotions) Yoga, relaxation (en fonction du bruit ambiant)
<b>A</b> <b>utres idées</b>	Hôtel à insectes Circuit de découverte « un arbre dans ma ville » En lien avec les programmes : symétrie (plan), motifs sur les barrières, biodiversité, les espèces de plantes, aspect historique (création de la roseraie)





## ESPACE LA SAVOUREUSE

### C ONTEMPLATEUR

Calme, pas de bruit de voiture,  
Son de la savoureuse, de l'eau,  
Oiseaux, tour de la Miotte, arbres

### A RTISTE

**Land art**  
Frotter les troncs/écorces = travail sur les textures  
Fabriquer des masques avec les objets naturels  
Tri des couleurs, dégradés – nuanciers  
Lierre : fabriquer des couronnes  
Graines de bouleau : boucle d'oreilles  
S'asseoir en levant la tête et dessiner une forme des branches  
Tags : continuer le mur de street art avec des craies  
Alphabet avec des éléments naturels  
A l'aide de photos, transformer un lieu : ajout d'éléments, mur végétal  
Galet voyageur

### B RICOLEUR

Demander à la mairie  
Bois, feuilles, herbe, cailloux, pâquerettes, déchets

### A MEGANEUR

Bancs, fossés (abri sous pont)  
Ombre (présence d'arbres) / terrain plat / chemins (bien délimités) / poubelles

### N ATURALISTE

Repérage, reconnaissance des arbres : chênes, frênes ...  
Idem pour les oiseaux : pinsons, merles, geais, canards  
Repérer les différents sons : oiseaux, son de l'eau  
Fruits : baies, poils à gratter  
Fleurs : pâquerettes  
Inventaire des insectes  
Tri vivant/non vivant

	Verger : pommiers, poiriers (géré par l'association Croqueurs de pommes) / framboisiers, groseillers
<b>E</b> <b>VALUATEUR DE</b> <b>RISQUES</b>	Route, trottoir peu large, encombré Vélos, piste cyclable Eau Crotte de chiens/ chiens en liberté Déchets, baies comestibles
<b>S</b> <b>PORTIF</b>	Foot, parcours de motricité, projet vélo (piste cyclable), jeu d'orientation, chasse aux trésors
<b>A</b> <b>utres idées</b>	ATE : aires terrestres éducatives par l'OFB voir le site de la préfecture qui indiquent les endroits non accessibles « Un arbre dans ma ville » : parcours d'arbres prodigieux dans la ville, plan téléchargeable ou à l'office de tourisme