


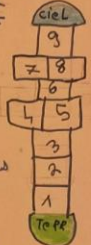
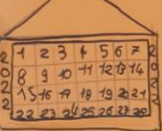
L'aventure Théâ expliquée par les élèves de CM1/CM2 d'Etueffont

Note projet

Nous avons participé au projet Chéa mis en place par l'OCCE dans toute la France. Chéa est un projet où on fait du théâtre. On a commencé au début de l'année scolaire. On a fait plusieurs exercices pour comprendre ce qu'est le théâtre. Au milieu de l'année, on a choisi un texte de Sabine Lisnier et ce texte s'appelle "Danse Célestine" pour faire un spectacle en fin d'année. Nous avons sélectionné des exercices de théâtre que nous avons travaillé pour interpréter l'histoire. Nous avons partagé des idées d'exercice et on a voté pour celles qu'on utiliserait pour ce spectacle. Pour interpréter au mieux le spectacle, nous avons lu ce livre et travaillé ce texte. La répétition a été importante. Nous nous sommes entraînés dans différents milieux comme :

- La salle de la Forge, la classe, le grand préau, le jardin, le théâtre du Pilier,
- le mille clubs. Eric Rivot nous a aidé à construire notre spectacle.

Le projet a pris fin le 31 mai lors de la restitution au théâtre du Pilier.



Danse Déroulé du 31/05

Célestine

À 8h45 nous sommes allés en bus au théâtre du Pilier à Guerny qui est aussi un centre culturel. Quand nous sommes arrivés nous étions avec d'autres danseurs : deux classes de sixièmes et une classe de CM1/CM2 de Chateaudun et une classe de CE2/CM1 d'Eluffort. Nous sommes allés dans le théâtre et le directeur nous a expliqué

le fonctionnement de la journée. Nous avons fait 4 ateliers :

- Course collective avec Mme. Larveur.
- Échange de pratique avec Mme. Lorenne.
- Médialthèque avec Barbara.
- Présentation avec Valérie.



Puis nous sommes allés répéter sur la scène. Ensuite nous sommes allés pique-niquer dehors, puis nous sommes allés présenter notre pièce de théâtre, nous étions les derniers. À la fin nous nous sommes mis en scène sur la scène pour discuter de notre ressenti de cette journée. Les adultes nous ont remerciés pour cette journée. Nous sommes retournés en bus à l'école dans la joie et l'excitation.



Les ateliers et la restitution
le mardi 31 mai 2022 au
théâtre du Pilier

Atelier Présentation:

Avec Valérie nous nous sommes mis en cercle.
Puis nous avons présenté nos prénoms et ceux
des autres. Valérie nous a demandé qu'on se
mette par bureau. Quand on était par
deux, chaque groupe n'est mis dans un
coin. Nous devions parler de nos goûts
dans la vie de tous les jours mais
aussi de ce que nous aimons au pas
dans le théâtre. Pour finir nous avons présenté notre bureau.



Échange de pratique :

Avec M^{me} Lorenne nous avons participé à un échange de pratique. Ceci consistait à faire des jeux de théâtre avec des autres classes. Nous devions nous placer en cercle puis nous nous présentions à notre voisins. Des élèves proposaient des idées qu'ils avaient travaillés pendant l'année et on y jouait. après avoir voté pour choisir l'activité.

Nous avons ainsi découvert de nouveaux jeux en échangeant nos pratiques!!

Œuvre collective



- Nous avons à disposition :
- une grande feuille
 - des pinces à la peinture
 - des feutres
 - des crayons de couleur
 - de la colle
 - des gommettes
 - des petites feuilles de couleur (papier crépon...)

Cette activité est basée sur le livre que nous avons étudié "Danse Bélestine". Nous avons fait cette activité en présence de Stéphanie Lavoie la maître des CE2/CM1 d'Bluffort.

Cette activité consistait "à représenter" le livre "Danse Bélestine" pour notre classe en :

- dessinant
- colorant
- collant...

Les autres classes s'exprimaient en fonction du livre qu'ils avaient étudié. Toutes les œuvres ont été accrochées dans l'entrée du Théâtre.



La médiathèque

Nous avons été accueillis par Barbara qui dirigeait la médiathèque. Nous avons joué à un jeu de société: une personne dessinait une image pour que le groupe le dessine selon la description. Une fois le tableau écrit, la personne ne pouvait plus décrire l'image. Barbara précisait les détails qui devaient être sur l'image pour avoir le point. Le but était d'avoir le plus de points possible. Le dessin devait être très précis.

D'autres groupes ont joué à un autre jeu "Le prince de Mostaru". C'était un jeu de vocabulaire. Il fallait rassembler des syllabes.



La restitution et le bilan l'après midi

