

Quels enjeux pour une éducation à la condition terrestre?

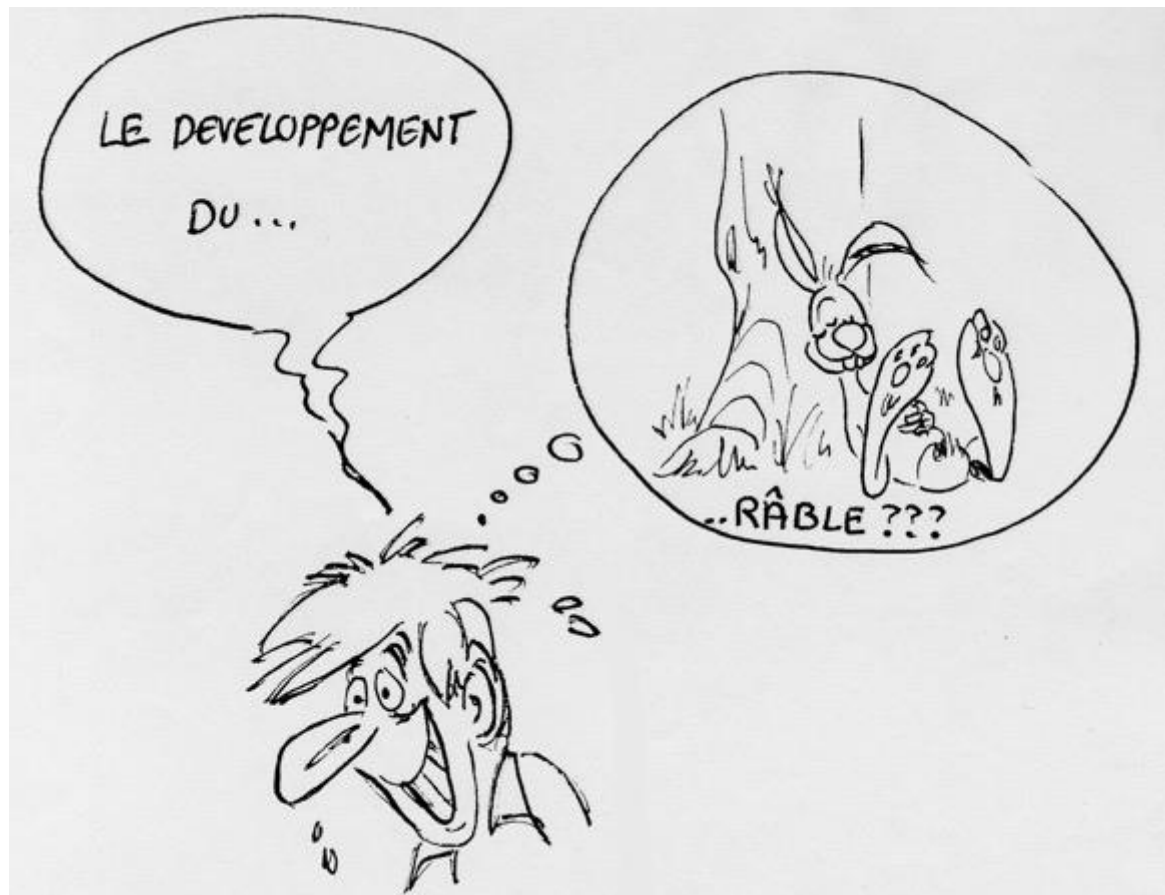
Francine Pellaud, HEP/PHFR

27 novembre 2024

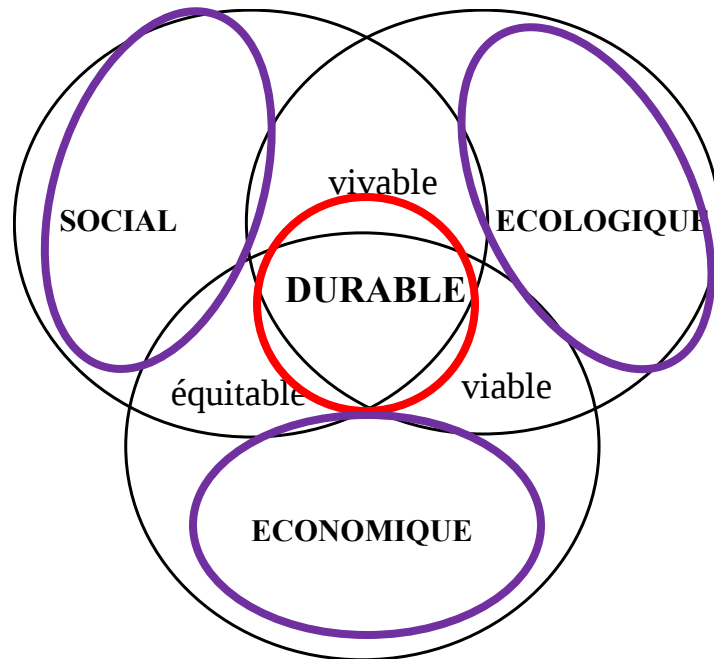
Belfort

Quels objectifs?

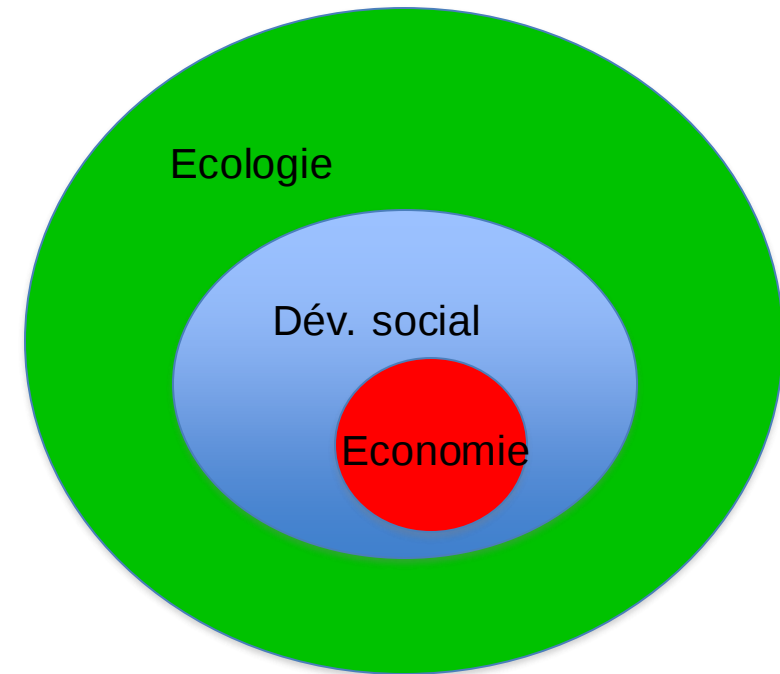
Une meilleure compréhension du sujet...



Une compréhension de notre dépendance à la Nature

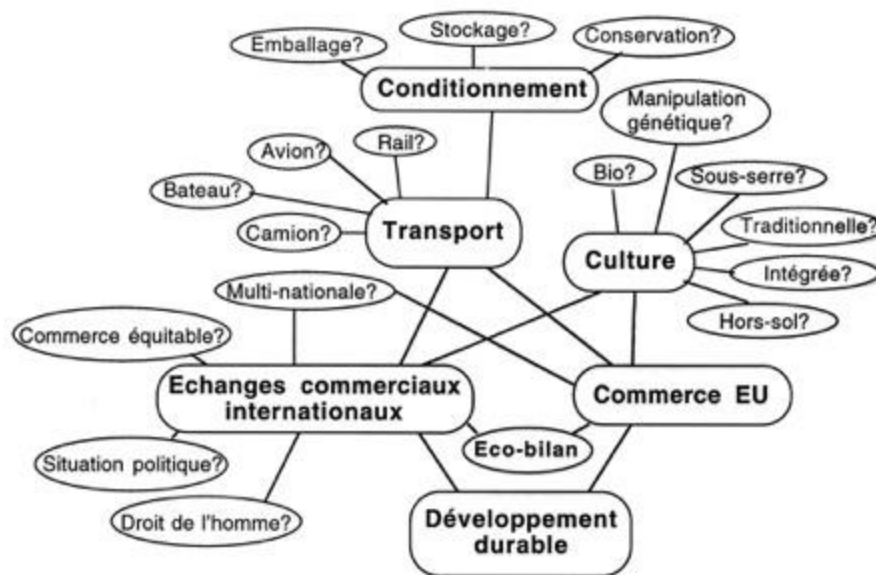


Vision faible du DD



Vision forte du DD

Une compréhension de la complexité pour gérer les enjeux au quotidien



Une mobilisation de TOUS pour un monde respectueux de tous les êtres vivants...



... et pas seulement des enfants de « bobos »...

Quelles
difficultés?

L'individualisme poussé à l'extrême...

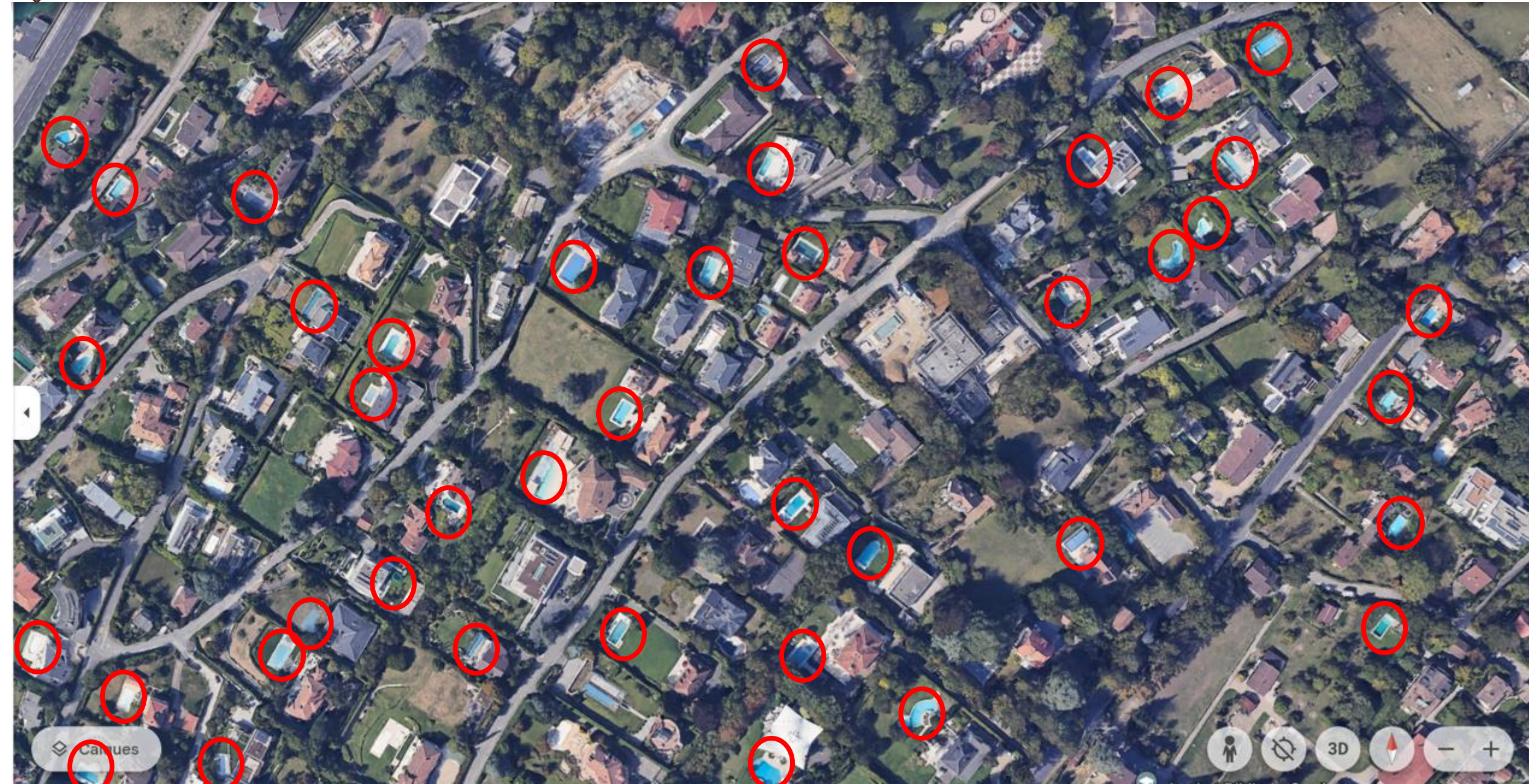
*un fait de société renforcé par une démission de
l'Etat*

La disparition de la notion de « biens communs » au profit d'une liberté individuelle interprétée comme « je fais ce que je veux, quand et où je veux ».

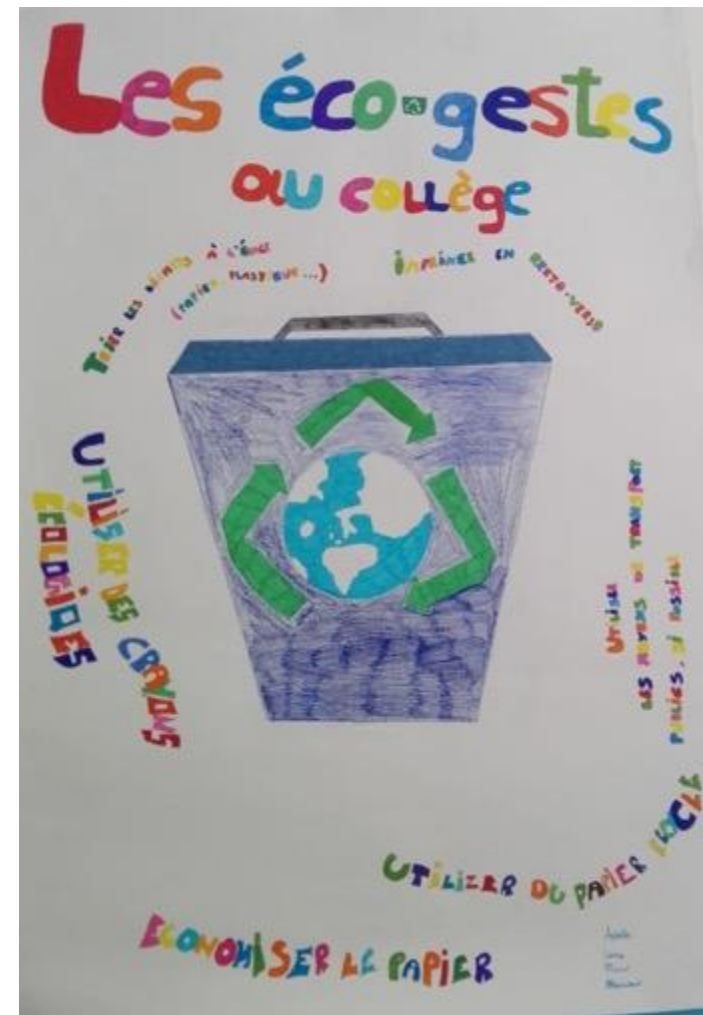


La plage et le lac sont là...

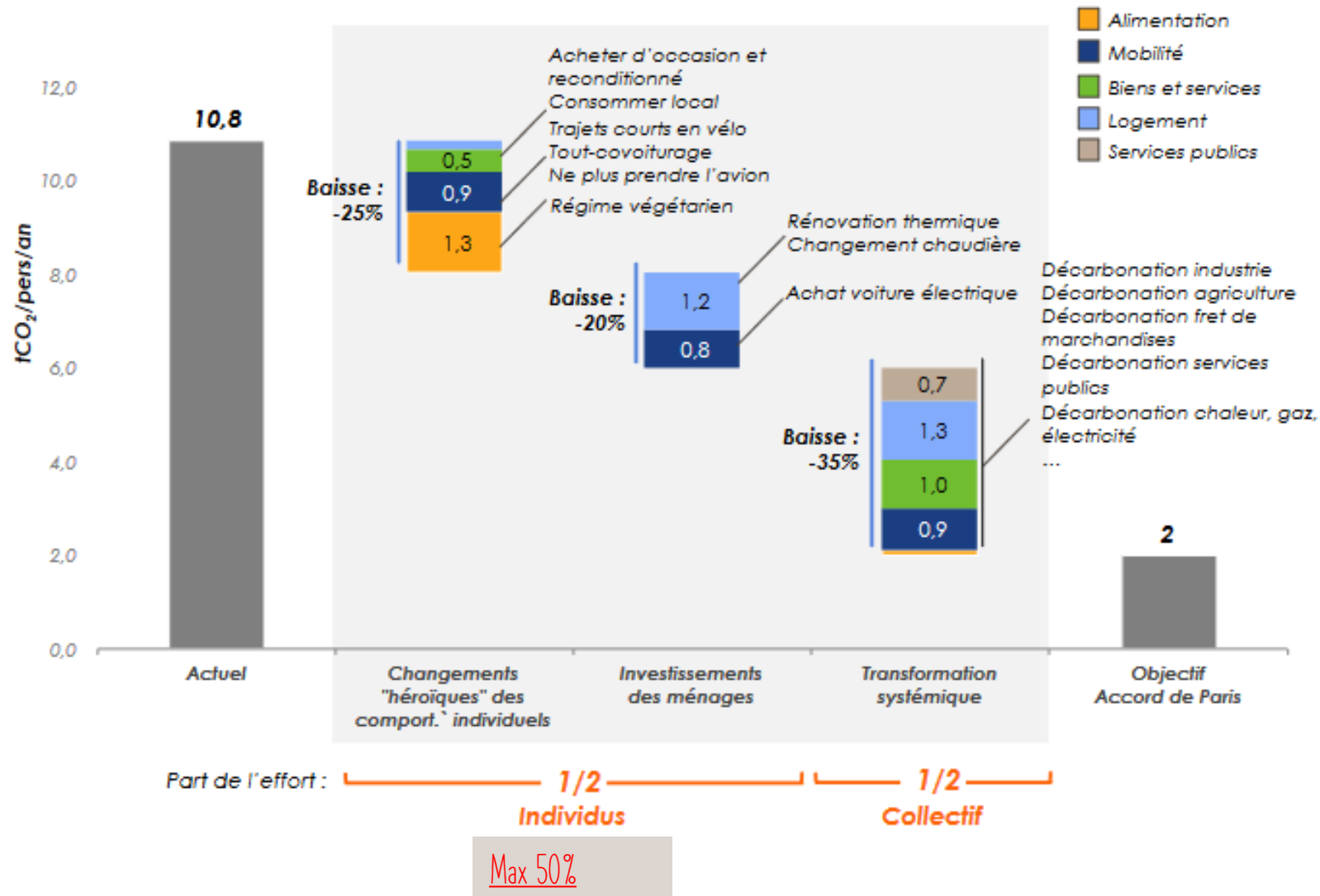
41 piscines privées.... Plus ou moins...



Une implication des individus...? Oui mais...

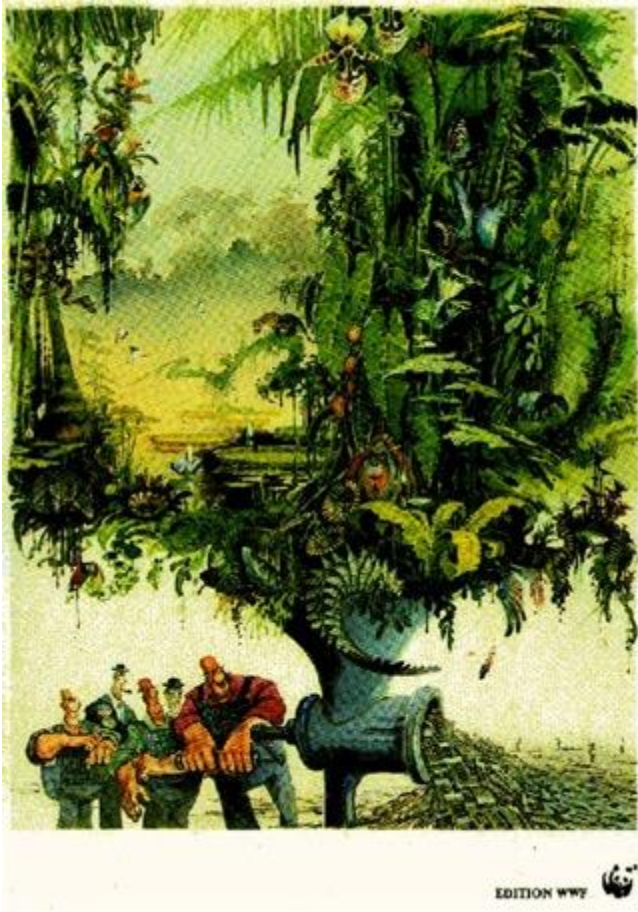


Responsabilité individuelle ET collective



Une implication politique inefficace...





1972

**Une économie qui
peine à comprendre
qu'elle DOIT
fonctionner
autrement**



2024

- La révolution « verte » n'est-elle pas une autre forme de « green-washing » ?
- L'économie pousse vers des solutions technologiques ... nécessitant toujours plus d'énergie.

Que faire?





***Donner envie aux participants
d'utiliser leur pouvoir d'agir***

***Leur donner assez de confiance
en eux pour le faire.***

Ceci pour lutter en même temps contre l'inertie et contre l'éco-anxiété

Changer les habitudes de l'école



Compétences transversales			Objectifs d'apprentissage
Typologie	Métacompétences	Compétences EDD	Capacités à :
Compétences cognitives	Pensée complexe	- Approche systémique - Gestion de l'incertitude/des paradoxes	- Faire des liens entre plusieurs informations - Faire une synthèse d'un problème - Identifier des boucles de rétroactions - Identifier ce qui semble incertain/paradoxal
	Réflexivité	- Approche scientifique/critique - Réflexion éthique	- Mener une investigation, une recherche, relever un défi - Vérifier les sources: qui dit quoi? Et pourquoi? - Argumenter en tenant compte de valeurs (propres, sociales, etc.) - Identifier des valeurs communes, les divergences - Identifier le bien commun
	Prospective	- Pensée créatrice - Anticipation	- Résoudre des problèmes - Imaginer des solutions en sortant des cadres habituels - Imaginer un futur souhaitable pour toutes et tous - Se projeter dans l'avenir - S'adapter à une situation nouvelle
Compétences socio-émotionnelles	Collaboration/Communication	- Respect - Participation - Empathie	- Écouter l'autre, tenir compte de son avis - Partager ses idées et chercher à comprendre celles des autres. - Se mettre à la place de...
	Prise d'initiative, Prise de responsabilité	- Confiance en soi - Clarification des valeurs	- Se désigner pour réaliser un travail - Prendre une responsabilité - Croire en son pouvoir d'agir (empowerment) - Faire des choix en fonction de ses valeurs propres, sans les bafouer
Métacognitives	Apprendre à apprendre Responsabilité vis-à-vis de son apprentissage	Autonomie	- Identifier ses possibilités d'action - Identifier ses forces/faiblesses/besoins - S'investir dans une action



Apprendre à décider ensemble
vers quel avenir on souhaite aller. Quel va être « n'autre futur » ?



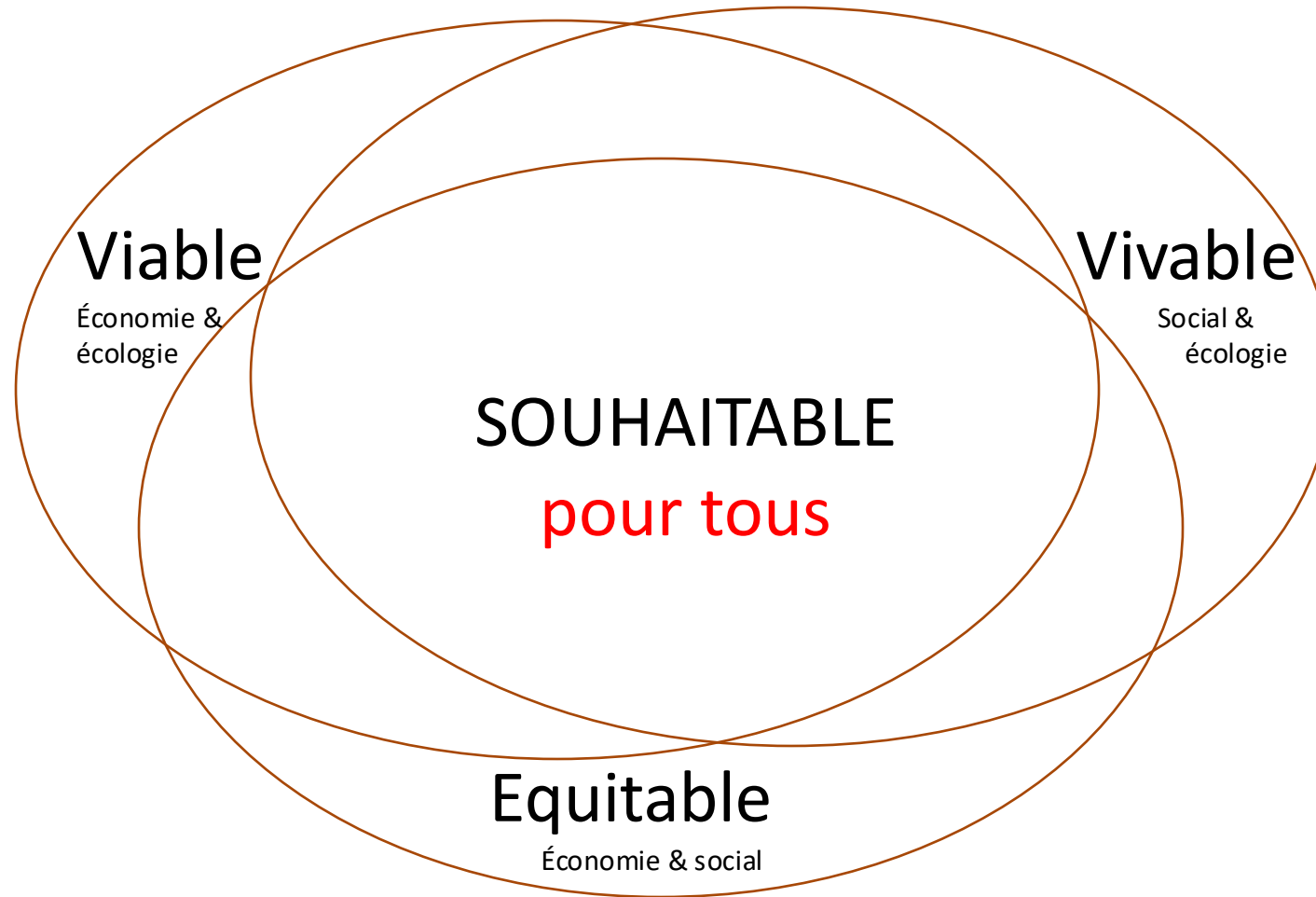
Eduquer à la condition terrestre: ErE, 2020

Définir ensemble ce que nous
souhaitons comme futur en tenant
compte des contraintes planétaires.

« Souhaite-t-on absolument, sachant qu'en plus nous n'y arriverons pas, tenter de rendre durable un monde qui n'est même pas souhaitable ? »

Aurélien Barrau, Rencontres internationales de Genève, 26.09.2023

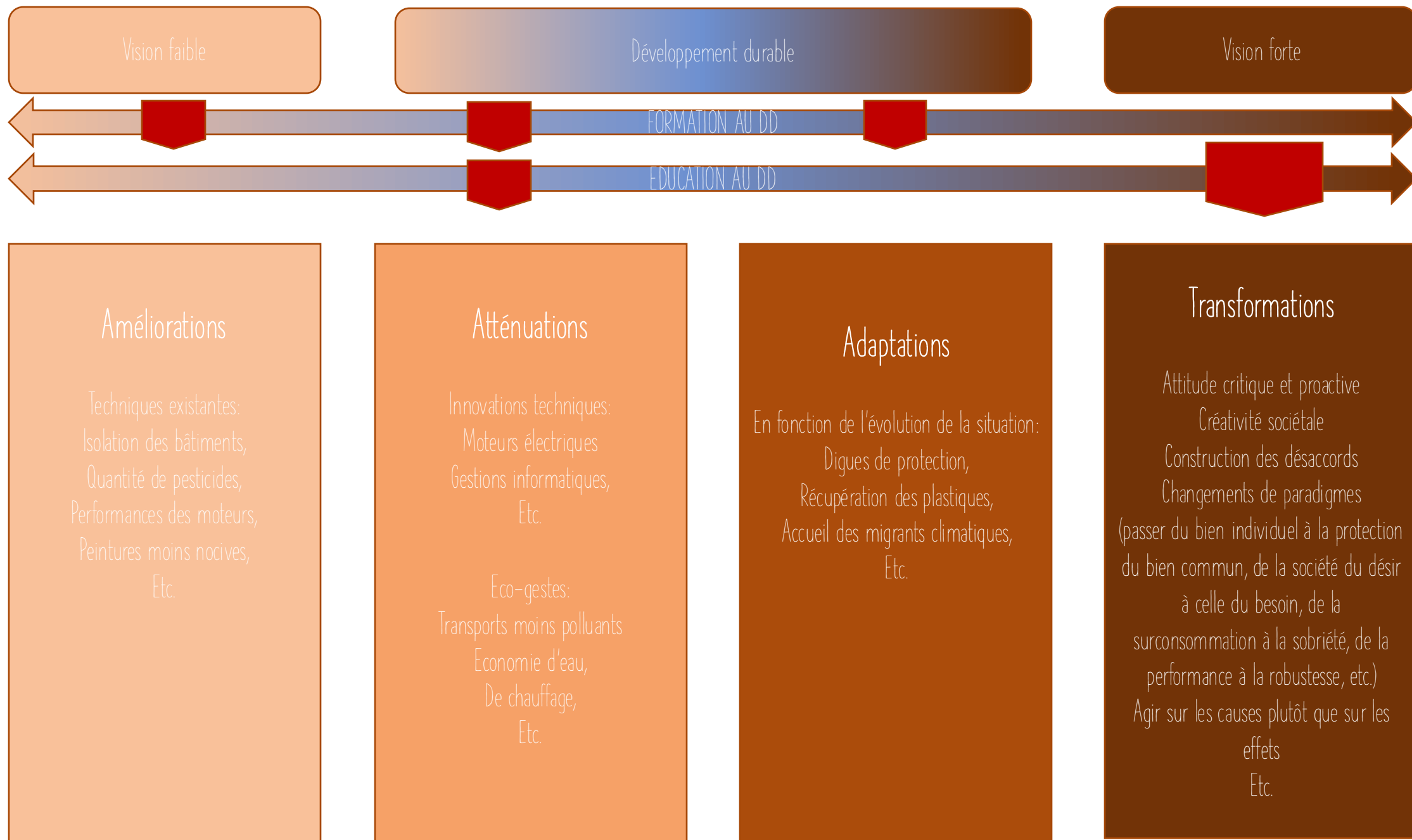
https://www.youtube.com/watch?v=g3Z_LsXD7DU&ab_channel=%C3%89thiqueettac





Créer un nouveau
narratif qui
bouscule nos
paradigmes

S'inspirer d'autres cultures,
identifier nos vrais plaisirs,
réfléchir sur nos véritables
besoins...



Conclusion

- Rendre l'individu responsable, non pas de l'évolution du monde, mais de ses choix et de ses actions.
- Lui donner la confiance en lui en lui montrant qu'il est capable de.... Faire plein de choses pour lui et pour le bien-être des autres.
- Remettre du collectif et du bien commun dans nos propositions.
- Comprendre la nécessité de la collaboration pour faire face aux défis et aux multiples transformations dont sera fait l'avenir.

Olivier Hamant:

"En basculant de la performance à la robustesse, nous entrerons dans un monde viable."



Entretien avec O. Hamant

*Merci pour votre
attention*

