

## COMPTE RENDU RENCONTRE ECOLE DEHORS du mercredi 7 juin 2023

**Durée :** De 9h00 – 12h00

**Lieu :** Maison Départementale de l'Environnement au Malsaucy

**Les objectifs :**


- Accueillir de nouveaux enseignants
- Permettre des échanges de pratiques
- Présenter le plan de formation convenu avec la DSDEN
- Recueillir les besoins des enseignants pour l'année prochaine
- Présenter le cadre Ecole dehors, les ressources
- Proposer des ateliers transposables avec des enfants





**Effectif :**



09 enseignants missionnés

16 enseignants (*volontaires*)

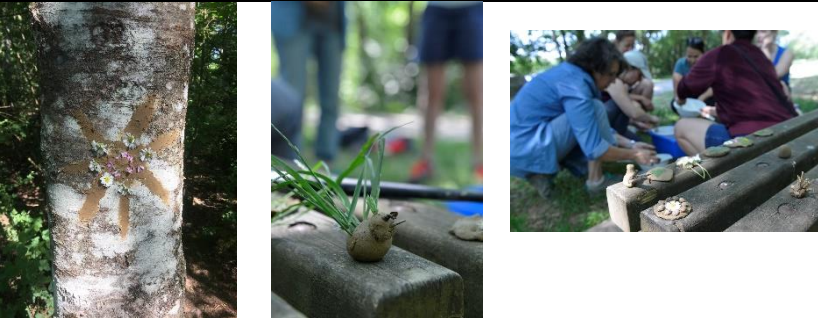

**Structures :** MDE, OCCE, Valérie PC, LPO

	Objectifs	Activités	
1	Se connaître faire groupe	<b>Activité d'accueil par Valérie Preuilh Choulier, jeune retraitée investie dans le collectif</b> Marcher en dispersion. Au chant de la flûte, rencontres à deux, au hasard, pour partager : 1ere fois : une grande joie cette année avec mes élèves 2ieme fois: un souvenir d'enfance ds la nature 3ieme fois: une expérience agréable en école dehors cette année avec les élèves. (Pendant la marche, les personnes pratiquant l'école dehors ont été invitées à lever les bras) elles sont comme des "phares" pour le groupe et des constellations se forment autour d'elles	

2	Présenter la MDE comme lieu ressource	<b>Mot d'accueil de Vincent Rouire, directeur de la MDE</b>	
3	Participer à des ateliers pratico pratiques	<b>Ateliers de 30 mn- choix de 3 ateliers par participant.e</b>	Découvrir de nouvelles activités transposables avec les enfants en école dehors
	<b>Atelier Séverine Nest</b>	<p><b>Découvrir des techniques de tressage à partir d'éléments végétaux.</b></p> <p>Présentation de différents végétaux utilisables pour faire du tressage (lierre, saules, chèvrefeuille, cornouiller, jonc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- démonstrations (coeur en vannerie créative/aléatoire, "point de hochet»...), essais</li> <li>- la renouée du Japon : alternative locale au bambou (carillons, etc...)</li> <li>- outils; localisation des végétaux (ex. zone humide ou pas); saisonnalité (quand les cueillir et les utiliser)</li> </ul>	  
	<b>Atelier Alix Saintier</b>	<p><b>Réaliser des empreintes végétales</b></p> <p>Fabriquer un support pour empreinte à base de pâte à modeler.</p> <p>Réaliser des empreintes végétales grâce à des feuilles fraîches.</p> <p>Fabriquer un carnet et l'illustrer par des empreintes végétales.</p>	

			
<p><b>Atelier Brigitte</b></p>	<p><b>Reconnaître le nom d'un arbre par le jeu</b></p> <p>Brigitte présente un document contenant des lettres, des feuilles d'arbres en dessin, une description de l'arbre. Le but est de trouver la feuille qui correspond à la lettre. Le nom de l'arbre figure sur une étiquette suspendue à l'arbre correspondant. Quand le participant a trouvé la feuille, elle est scotchée sur la feuille.</p>	<p><b>Reconnaître le nom d'un arbre par le jeu</b></p> <p>Brigitte présente un document contenant des lettres, des feuilles d'arbres en dessin, une description de l'arbre. Le but est de trouver la feuille qui correspond à la lettre. Le nom de l'arbre figure sur une étiquette suspendue à l'arbre correspondant. Quand le participant a trouvé la feuille, elle est scotchée sur la feuille.</p>	
<p><b>Atelier Sylvie</b></p>	<p><b>Identifier les insectes, les éléments de base</b></p> <p>Repérer un insecte ( qu'est-ce un insecte). L'attraper et l'observer en utilisant la loupe à insecte. Identifier les caractéristiques de l'insecte. Réaliser une production artistique représentant un insecte à partir d'éléments végétaux.</p>		

			
<p><b>Atelier Mélanie</b></p>		<p><b>Manipuler la terre de taupinière comme de l'argile et réaliser des productions artistiques</b></p> <p>Utiliser de la terre de taupinière      Tamiser la terre à l'aide d'une passoire      Ajouter de l'eau pour obtenir une pâte      Réaliser des productions artistiques avec la pâte et des éléments végétaux</p>	

			 
4	Partager les pratiques	<b>Temps d'échanges de pratique par cycle</b> Partager sur les pratiques de l'année, les réussites, les difficultés. C'est aussi un moment pour répondre aux questions que se posent les personnes qui découvrent	Ce qui ressort : Informer sur le cadre de l'école dehors, les sorties, l'assurance Comment être accompagné-e ? Comment informer les parents ?