

Ecole dehors – 2^e rencontre du collectif

Mercredi 10 décembre 2025

Ecole maternelle Evette Salbert – accueil par Delphine – niveau : grande section ; formation école dehors par l'OCCE il y a 2 ans, 1 an de pratique, 1 fois par semaine

Nombre d'inscrits :

- 10 inscrits dans le plan de formation.
- 5 enseignants venus sur leur temps personnel.

Accueil dans la cour de l'école :

- Le bonjour : se présenter (prénom et classe) en donnant un petit bonheur passé lors des dernières 24h.
- La causeuse : activité pour apprendre à se connaître, à se parler, à s'écouter.

Pendant une minute, je raconte à l'autre un événement agréable ou désagréable vécu en école dehors ou si je n'ai pas commencé l'école dehors une projection d'une envie ou d'une inquiétude dans la mise en place de l'école dehors avec ma classe. Puis pendant une minute, l'autre me redit ce qu'il a retenu de mon récit.



La moufle sur le chemin de l'école dehors :

L'histoire de la moufle racontée avec l'album jeunesse ainsi que les marionnettes des personnages. L'histoire est racontée en 3 parties.



Le coin de Delphine :

Le coin de nature se situe en forêt, sur la commune de Belfort. La ville a été prévenue et l'ONF passe régulièrement. Elle sort un après-midi par semaine.

Le rituel à l'arrivée : bonjour à l'arbre, puis les élèves vont dans le coin de nature, ils peuvent soit fermer les yeux ou observer et dessiner. Au regroupement, ils partagent une anecdote.

Ensuite il y a 2 ateliers plus scolaires, un goûter partagé avec un gâteau amené par un parent (géré via une liste d'inscription) puis un temps de cabane.



L'histoire de la moufle racontée de 4 manières différentes :

Comment explorer un album ?

- Histoire à dérouler avec un tissu en bande de 0,25 m sur 1,5 m environ
- Histoire à épicer – sensoriel : ajouter des bruits, du dialogue, des objets, des sons avec les objets de la nature.
- Histoire à raconter avec des marionnettes : faire parler les personnages de l'histoire.
- Mimer l'histoire : se mettre dans la peau d'un des personnages de l'histoire et jouer l'histoire ensemble.

Le jeu du POUIC-POUIC :

Le pouic-pouic est un grand jeu qui permet d'explorer son lieu école dehors et de se réchauffer en hiver ! On peut y jouer à toutes les saisons.

Règle du jeu :

Un maître du jeu est le gardien auprès d'un arbre. C'est lui qui décompte le temps pour que les participants aillent se cacher et qui nomme les personnes qu'il voit cachées dans la forêt depuis son arbre.

Au départ tous les joueurs ont la main sur l'arbre. Quand le maître du jeu commence à décompter, tout le monde part se cacher. A la fin du décompte, le maître du jeu ouvre les yeux et cherche les personnes tout en ayant toujours un contact avec son arbre (il ne peut donc pas

s'éloigner de beaucoup). Les personnes vues et nommées doivent venir dans la prison (un autre arbre à proximité). La manche se termine lorsque le maître du jeu dit POUIC-POUIC, il se remet à décompter mais avec un temps en moins que la fois précédente (de 20 il passe à 19 par exemple). Attention, tout le monde doit revenir toucher l'arbre puis repartir se cacher.

Variante 1 : les personnes cachées peuvent libérer les prisonniers en leur faisant des clins d'œil. Les prisonniers qui ont été libérés doivent attendre le « pouic pouic » pour aller se recacher.

Variante 2 en itinérance : marcher en file indienne, le premier de la file quand il s'arrête crie « pouic pouic » et les autres vont se cacher, le premier vu est celui qui mènera la file indienne.



Atelier de Sylvie de Balades d'hier et d'aujourd'hui

Les activités des animaux en hiver :

Plusieurs équipes sont construites et vont jouer en relais. Le but du jeu est de classer les animaux selon leur activité en hiver : s'adapter, hiberner, hiverner, mourir, migrer.

Au top départ, les membres des équipes, en relais, vont déposer les animaux dans le bon cerceau après avoir concerté tous les membres de l'équipe.

Hiberner : la coccinelle, le papillon citron, le hérisson, la chauve-souris (dans un trou de pic par exemple), l'ours

Mourir : la demoiselle : beaucoup d'insectes pondent et meurent ensuite.

Hiverner (diminuer son activité) : l'abeille, la grenouille, la salamandre



S'adapter : le campagnol, le lièvre, le cochon, le cheval, le chevreuil, le sanglier, la poule, le loup, la vache, l'hermine (change la couleur de son pelage en hiver), l'homme, le renard, le lutin (une manière d'amener ce personnage à qui on pourra ensuite fabriquer une cabane dans la forêt).

Migrer : l'hirondelle, le papillon monarque, certains poissons migrent mais ils vont plutôt au fond de l'eau ou l'eau est plus chaude, la cigogne, la grue.

Conseil lecture de Anne et Mélanie : Rousse où les beaux habitants de l'univers.

Atelier de Kurt de la Maison de l'Environnement

- **Chou, Hibou, caillou** :

Objectifs :

- Développer le sens de l'observation.
- Trier les éléments suivant leur origine : minéral, végétal ou animal.

Matériel :

- Divers objets issus des 3 familles
- 1 panier
- 3 plateaux pour les trois familles
- 1 fiche réponse
- 1 plateau expo

Déroulé :

1. L'adulte sort un à un les éléments du panier et demande aux enfants s'ils connaissent cet objet, si ce n'est pas le cas leur donner le nom puis les placer sur le plateau expo.
2. Chacun son tour, un élève désigne un élément du plateau expo et indique à l'adulte sur quel plateau le poser selon son origine : animal, végétal ou minéral.
3. Demander au groupe si tout le monde est d'accord. En cas d'erreur, l'adulte rectifie.

4. Relier chaque élément à son origine sur la fiche bilan.

Approfondissement possible dehors :

Les enfants doivent chercher puis rapporter 1 élément minéral, végétal, ou d'origine animal pour entrer dans la forêt (rituel d'entrer ou de sortie), puis discuter ensemble des éléments récupérés (ex : la forme, la couleur, la texture, la dureté...).



Partage de ressources



OSER LA CLASSE DANS LA COUR

Une enseignante du collectif pratique l'école dehors dans sa cour, cette année elle s'est appuyée sur cet ouvrage qui lui a apporté des idées. Elle l'a trouvé très pertinent. Voici un résumé.

Cet ouvrage accompagne les enseignant(e)s qui souhaitent faire classe dehors dans la cour d'école.

Il présente :

- la démarche, l'organisation pédagogique et matérielle, des témoignages d'enseignantes,

- des idées d'aménagement à moindre coût pour enrichir la cour en tenant compte des besoins des enfants (espaces regroupement et motricité, cuisine et création, observation du vivant, jardin potager, arts du spectacle), avec des tutos pas à pas,
- des séances conçues pour faire classe dans la cour toute l'année, avec des variantes en fonction du niveau de classe, et pour stimuler les sens des enfants, avec des activités d'ouverture (motricité, chanson, cherche et trouve...), des activités dirigées et des temps de jeu libre.

L'ouvrage comporte des ressources prêtes à l'emploi pour mettre en œuvre les séances.

<https://www.nathan.fr/catalogue/osser-la-classe-dans-la-cour-guide-pedagogique-9782095030360>

Retour à l'école :

Le GRAINE : propose des formations d'éducation à l'environnement au niveau régional.

Sondage à venir : vous enseignants, qu'attendez-vous de ces rencontres école dehors ?