

COMPTE RENDU ECOLE DEHORS du 26 avril 2023 6 de 9h00 – 12h00

Présents :

Bénévoles de la LPO (Marie Do, Dominique, Monique, Jean Claude) et l'animateur Arnaud Zumkeller, Valérie Choulier Pleuh, Valérie Foucher OCCE 90

Enseignants volontaires : 6






Enseignants missionnés : 16



L'école de Delle nous accueille sur le lieu de la classe dehors des élèves en maternelle et CP.

Les objectifs :

- Evoquer le cadre du dispositif Ecole dehors
- Evoquer les objectifs du collectif, présentation du lieu par Charline
- Découvrir la communication entre les oiseaux, comment les oiseaux communiquent

Objectifs	Activités	Explications
<p>Découvrir la communication des oiseaux</p>	<p>Brise-glace « le chant des oiseaux » Chant de l'oiseau en bas de la fiche Les mâles lisent le chant, la femelle doit retrouver le mâle</p>	<div data-bbox="837 655 1245 967" data-label="Image"> </div> <p>Une fiche d'identité d'oiseaux communs est distribuée à l'ensemble des participants. Il y a une carte mâle et une carte femelle. Le participant qui possède une carte mâle émet le son de l'oiseau pour attirer la femelle. Les binômes se forment ainsi</p>
<p>Pourquoi les oiseaux communiquent</p>	<p>Arnaud présente une histoire contée sur la naissance de la communication des oiseaux</p>	
<p>Les chants du merle</p>	<p>Etude spécifique du chant du merle par Dominique</p>	<p>Distinction entre le chant du mâle qui sert à séduire une partenaire potentielle et à délimiter son territoire, les cris d'alarme et les cris de contact.</p>
<p>Identifier le cadre du</p>	<p>Présentation de la classe dehors par Charline Barthaud,</p>	<p>Sortie toutes les semaines, le jeudi matin depuis 3 ans. Le lieu a été aménagé par les enfants à l'aide de la mairie.</p>

<p>dispositif Ecole dehors</p>	<p>enseignante maternelle à Delle</p>	<p>Sortie régulière par tous les temps sauf en cas de tempête ou canicule Découverte des ateliers proposés par Charline (les lettres alphabétiques, boîte à œufs contenant des pictogrammes à retrouver dans les bois, pochoir en forme d'œuf pour réaliser une carte festive ...)</p>  <p><i>Figure 1 sentier pieds nus aménagé par les enfants</i></p>
<p>Mettre en pratique des activités faciles à réaliser avec les enfants</p>	<p><u>Atelier 1</u> : fabrication d'appeaux - Arnaud</p>	 <p><i>Figure 2 Couteau à boud rond pour enfant</i></p>   <p>Prendre du noisetier ou frêne vert Le couper en deux Creuser au centre Placer un ruban pour la vibration comme une hanche Fixer les extrémités du morceau de bois par des élastiques Souffler</p>
	<p><u>Atelier 2</u> : Ecoute des chants d'oiseaux et identification, repérage - Dominique</p>	

	<p><u>Atelier 3</u> : Collard Maillard du gazouillis des oiseaux – Monique</p>	
	<p><u>Atelier 4</u> : Qui suis-je ? jeu d'identification Marie Do et Jean Claude</p>	 <p>Identifier les oiseaux grâce à une carte d'identité, ce fait en plusieurs étapes.</p>
<p>Rituel de fin</p>	<p>Ecoute : transcription de chants d'oiseaux en musique</p>	<p>Emission de radio France Musique Allegretto de 11h30 à 12h30. Tous les mercredis Allegretto spécial enfants. En podcast sur France Musique : Allegretto confiné, le temps des oiseaux (émission du jeudi 07 mai 2020). Nous avons écouté, pour terminer la matinée, un extrait de « Les Oiseaux, suite pour orchestre » d'Ottorino Respighi : Le coucou.</p>

Des lieux pour accueillir des classes dans la nature :

- Les éclaireurs dans les Vosges : <https://lestronches.eedf.fr/>
- Maison de la Nature Alternach en Alsace : <https://www.sudalsace-largue.fr/environnement/maison-de-la-nature.htm>
- Odcvl : <https://odcvl.org/>
- Les PEP 90 : <http://www.lespep.org/association/pep-90/>

Ressources bibliographiques :

