

Compte-rendu de la rencontre du 28-09-2022 à la Maison départementale de l'Environnement à Sermamagny (MDE) – par Valérie Preuilh- Choulier

Nombre de participants.es : 35 dont 28 enseignantes

Animation : Elisabeth Lorge et Valérie Preuilh-Choulier (en remplacement de Valérie Foucher OCCE, excusée)

- 1- **Accueil** dans la salle de restauration buvette de la MDE : boissons chaudes et fraîches offertes – échanges informels
- 2- **Activités pour se connaître** dans la salle d'expo
 - a) **Se dire « bonjour »** en se déplaçant dans l'espace, avec diverses variantes énoncées au fur et à mesure par l'animatrice : s'arrêter devant un.e autre participant.e, le.la regarder, lui dire bonjour en parlant, lui dire son prénom, lui dire bonjour avec seulement le regard...(et le sourire)
 - b) **Marcher dans et avec le groupe**- Marcher lentement en occupant l'espace, puis marcher rapidement, puis à nouveau lentement. Marcher en suivant de loin un participant sans qu'il le sache- marcher groupés, un participant s'éloigne du groupe et l'ensemble du groupe le rejoint pour continuer à former une unité.
- 3- **Temps pour s'équiper à aller dehors (pluie et froid) et trajet**

Comme avec les enfants, malgré la pluie, nous allons sortir. Cela durera moins longtemps que d'habitude, et nous serons attentives à proposer du mouvement pour ne pas se refroidir. C'est Kurt, apprenti à la MDE (stagiaire BTS Gestion et Protection de la Forêt) qui nous emmène dans un petit bois de bouleaux tout proche de l'étang de la Véronne.
- 4- **En cercle, humains et arbres, temps d'écoute dans le silence** (environ 1 min) **puis propositions de marches** dans l'espace : marcher en imaginant que vous êtes tristes, puis que vous êtes en colère, puis que vous avez peur, puis que vous êtes en joie, puis avec l'émotion que vous souhaitez.
- 5- **Danser en forêt** - Avec musiques successives (enceinte posée au centre du cercle), plusieurs propositions de l'animatrice : se déplacer en s'imprégnant de la nature qui nous environne et se laisser porter par la musique, aller au centre du cercle pour proposer un mouvement au groupe et tt le monde reproduit ce mouvement, danser par deux (certains ont changé de partenaires à certains moments, d'autres non), danser en s'associant aux éléments de la nature (arbres ...)
- 6- **Trajet retour vers la MDE**
- 7- **Présentation des différents membres du collectif d'entraide** dans l'amphithéâtre: Vincent Rouire (MDE) , Anny Morel-Grünblatt (DDEN), Agnès Greset (ABPN), Sylvie Rieth (Balades d'hier et d'aujourd'hui), Pascal Lemarié (DSDEN). Excusés : Marido Beluche et Bernard Marconot (LPO)
Éléments à retenir des interventions : **La MDE** poursuit sa mission d'accueil des classes sur le site à la demi-journée ou journée ainsi qu'interventions dans les écoles. Les contacter si envie d'interventions (Les moyens humains étant limités ne pas tarder à les contacter car peu de créneaux)- le programme Grand Public (disponible sur site MDE et bientôt en format papier) peut entrer en interaction avec ce que l'on fait avec nos élèves (exemple : activités d'éveil à la sensorialité)
Les DDEN peuvent être des personnes ressources dans nos activités. Anny (DDEN école élémentaire Jean Moulin et école maternelle Pauline Kergomard à Belfort) intervient auprès des classes sur des activités en lien avec le jardin. Sur le blog des DDEN, elle dépose des fiches mensuelles : quoi faire au jardin en ce moment ? . Elle souhaiterait que la fête traditionnelle des écoles fleuries se déroule en extérieur, dans la nature.

Agnès Greset, ex-professeur SVT au collège Vauban. A été chargée de mission à la MDE.

Bénévole ABPN- Peut accompagner ponctuellement des classes sur thématique naturaliste : champignons / orchidées.

Sylvie Rieth, animatrice environnement à son compte, créatrice de la structure « Balades d’hier et d’aujourd’hui ». Formée à l’accompagnement des classes en école dehors. Peut intervenir dans les projets. La contacter pour voir conditions et disponibilités. Travaille également avec le 70, et notamment au sein d’une ferme pédagogique.

Pascal Lemarié, conseiller pédagogique, représente la dsden. L’an passé, une séance de formation le mercredi (3h) a pu être comptabilisée comme animation pédagogique (18h obligatoires). Cette année, ce sera identique (une séance pourra être comptabilisée). Les enseignants concernés par les plans de formation obligatoires (plan math et autre) demandent ce qu’il en est pour eux. Pascal dit que ceux qui sont en année N + 1 peuvent prétendre à ces 3 heures déduites. Affaire à suivre.

Au regard de l’essor que prend l’école dehors, **il nous semble important que la dsden accorde des moyens aux enseignants, en terme de temps**. Valérie Foucher, présente au conseil de formation, porte cette demande et nous tiendra au courant.

Valérie Preuilh-Choulier- enseignante nouvellement retraitée- continuera à participer au collectif 90. Elle fera le lien avec le GRAINE Bourgogne Franche Comté (en participant à son CA), et notamment avec la commission école dehors qui fédère les collègues de toute la région. A ce sujet, le 12/10/2022, aura lieu une journée de rencontre régionale Ecole Dehors à Chissey -les-Mâcon dans le 71. Voir info sur site du Graine.

Elle informe aussi les enseignants de l’accroissement de projets de végétalisation de cours d’école. A Cravanche, le projet est lancé cette année- il y aura accompagnement du projet par Hervé Brugnot (formateur et animateur environnement du 25).

L’OCCE est la structure qui coordonne le collectif. Valérie Foucher en est l’animatrice (90 et 70)- Des malles pédagogiques : « Démarrer l’école dehors » ont été réalisées avec l’aide de la MDE grâce à une subvention reçue l’an passé. A la disposition des écoles : une malle Cycle 1 et une malle Cycles 2 et 3. Contacter l’OCCE pour emprunt.

Sur le site OCCE, à l’onglet « Actions » se trouve toute une documentation sur l’école dehors.

Un padlet

Stéphanie Pheulpin, actuellement stagiaire à l’OCCE, dans le cadre du master MEEF, se présente et nous indique qu’elle réalisera son mémoire de Master sur le thème « école dehors et géométrie ». Dans ce cadre, elle est intéressée pour participer à des demi-journées avec les classes. Elle a déjà participé à une demi-journée à Châtenois les Forges.

8- Expression des ressentis suite au vécu des activités vécues dehors ce matin :

« le temps d’écoute en amont m’a permis de mieux me connecter à mes émotions pour l’activité de marche-émotion qui a suivi. »

« j’ai adoré ce temps de danse, je le referai » « je n’ai pas aimé, je ne me sens pas à l’aise avec ça » « ça nous demande de lâcher des barrières, de lâcher le mental » « j’ai trouvé que c’était plus facile dehors que dedans. Le fait aussi qu’on soit juste entre nous, dans un cadre bienveillant, ça m’a desinhibé » « j’avais jamais expérimenté, ça me donne des idées » « j’ai beaucoup aimé, je n’avais jamais testé avec les enfants- en le pratiquant j’ai trouvé que c’était comme une évidence de danser dehors- en plus ça nous réchauffait » « j’ai bien aimé- ce qui m’a manqué, c’est comment danser plus en connexion avec la nature ? »

L’idée qui ressort de l’échange est qu’on pourrait pratiquer lors de chacune de nos rencontres un temps de danse comme cela, en diversifiant les propositions. Ça pourrait nous permettre d’être un peu plus à l’aise.

Un débat se poursuit avec tout plein d'idées sur l'imaginaire et le sensible dans la nature : des spectacles-randonnées, des marches contées, des concerts en pleine nature, des interventions un peu théâtralisées dans la forêt en rapport avec l'histoire du lieu, une mise en ambiance pour accrocher la curiosité des enfants... Cette dimension intéresse le groupe et pourrait aussi être développée dans nos séances. Le CCN (centre chorégraphique à Belfort- Viadanse) peut aussi être un partenaire sur ces approches.

9- Témoignage de Laure Castes, enseignante dans le 90, et bénévole 6 mois dans une forest school aux USA

La présentation en PDF de Laure est disponible sur le site de l'OCCE (onglet Actions – Ecole dehors)

Laure nous présente son expérience. Le hasard l'a amené à rencontrer une école par banale dans la forêt de l'état d'ALABAMA. Elle a pu participer en accompagnant durant 6 mois les enfants et leurs 3 enseignantes. Suite à cette expérience, Laure est complètement convaincue de l'importance de ce contact régulier à la nature et au dehors. Elle a mis en place avec sa classe de GS de l'école Martin Luther King (Résidences) l'accueil à l'extérieur + une matinée entière dans le Parc de la Douce.

Les échanges qui suivent portent sur les différences entre nos contextes- la part donnée à l'exploration libre, le rapport au risque, la relation familles-écoles différente vu que là bas les familles choisissent cette école là, les convergences entre nos approches.

10- Infos diverses : Actions autres de l'OCCE qui nous sont proposées (**action THéâ** avec une journée de découverte le 26 novembre à Giromagny- **Chanter les droits de l'enfant**- Action Territoire de Belfort **Les droits de l'enfant** les 15 et 17 novembre. Flyers distribués.

Contacts

MDE : maison.environnement@territoiredebelfort.fr

Blog DDEN : <https://dden90.blogspot.com/>

Agnès Greset : agnes.greset@gmail.com

Sylvie Rieth : s.rieth70@gmail.com

Valérie Preuilh-Choulier : val.choulier@gmail.com et 07-71-19-03-91

Graine Bourgogne Franche Comté : <https://www.graine-bourgogne-franche-comte.fr>

OCCE 90 : v.foucher@occe.coop et [Office central de la Coopération à l'Ecole - AD OCCE90](https://www.officecentraldecooperationailecole.com) (site) et aussi <https://padlet.com/OCCE70/Ecoledehors>