

Le mercredi 04 juin 2025 de 9h à 12h

Accueil à l'école primaire de Hubert Metzger de Belfort par Leila El-Khessassi

Présent.e.s : 13 PE en animation pédagogique ; 3 PE volontaires dont Michèle Fenneteau

les membres du collectif : Evelyne Kandel, administratrice de l'OCCE, Valérie Focuhér (animatrice à l'OCCE90 et cocoordinatrice du collectif ED90) Lucie Roussillo (animatrice à la LPO BFC et cocoordinatrice du collectif ED90), Kurt Hartmann (Maison Départementale de l'Environnement), Sylvie Rieth (Balades d'hier et d'aujourd'hui), Alix Sainthier (écodesigneuse), Fabian Carlin (animateur nature) et Marie-Dominique Beluche (bénévole LPO)

Intervenante : Delphine Jouanin (animatrice à l'OCCE 79 -Yonne)

➤ **Tour de présentation** (Valérie Focuhér)

Lors de ce tour de présentation, il y a eu 2 informations partagées :

- Recommandation d'un livre « habiter le monde en oiseau » de Vinciane Despret
- A l'école Pergaud, il y a un espace ressource sur la thématique de la classe dehors.

➤ **Présentation de l'activité coopérative de construction de chambre d'hôtes à insectes** (Delphine Jouanin)

FORMATION DES GROUPES

Chaque participant a reçu un bandeau. Il y a 3 couleurs de bandeaux pour former 3 groupes.

ATTRIBUTION DES ROLES

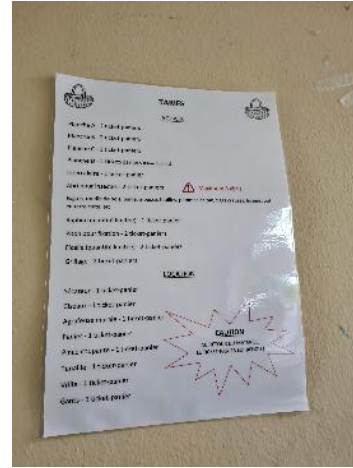
Chaque participant reçoit un rôle parmi 3 : enquêteur, acheteur, bâtisseur.

- Les **enquêteurs** : ils vont devoir répondre aux questions des experts. Pour 2 bonnes réponses, l'enquêteur reçoit 1 monnaie d'échange, appelée le panier. Il y a un expert par groupe. Cet expert a des livrets ou fiches pédagogiques à mettre à disposition des enquêteurs ainsi qu'une liste de questions à poser.



Rencontres du collectif d'entraide Ecole dehors 90 Année 2024 2025

- Les **acheteurs** : à partir de la monnaie reçue, ils peuvent soit acheter du matériel au marché, soit louer des outils.
Les tarifs sont affichés sur le marché mais le marché peut être fluctuant (augmentation des coûts, solde ...) : cela permet de réguler les groupes qui vont soit trop vite soit trop lentement.



- Les **bâtisseurs** : ils ont une table, quelques outils de départ, un plan qu'ils peuvent personnaliser



Au signal du responsable de l'activité, les rôles sont échangés. Chaque groupe passe à un des 3 rôles (enquêteurs, acheteurs, bâtisseurs). Une rotation aura encore lieu afin que tous les groupes puissent passer par les 3 rôles. La durée varie selon l'avancée de la construction.



FAQ

Pour information, les outils pédagogiques ne sont pas diffusables en dehors de l'Yonne car les images ne sont pas libres de droit.

Y a-t-il une préparation préalable à faire ? non

Pour quelle tranche âge cette activité correspond-elle ?

Du CE2 au CM2. Pour les élèves en difficultés de lecture, d'autres missions sont prévues à l'espace enquête : jeux, dessins...)

Comment adapter cette activité ?

Faire un projet sur une période définie avec différents temps : collecte d'éléments naturels en forêt, dessins des plans... pour finir par la création de la chambre d'hôte en fin d'année.

A quoi sert une chambre d'hôte pour insectes ?

Pour la biodiversité, cela permet de créer des micros habitats. Ils doivent être placés à proximité d'espaces verts « sauvages » afin qu'il y ait « l'hôtel » mais aussi le « restaurant ». Les hôtels à insectes avec plein d'éléments naturels différents, créent des habitats différents et attirent différents insectes. Il peut y avoir du parasitisme avec plein d'espèces réunies au même endroit, de la prédation aussi. Les structures naturalistes sont revenues de ce type de modèle et critiquent son intérêt pour la biodiversité. Il vaut mieux faire un habitat par structure en bois, d'où l'appellation « chambre d'hôte » plutôt qu'hôtel.

D'un point de vue pédagogique, cela permet de rencontrer sa peur des petites bêtes, découvrir qu'il y en a des offensifs et cela pousse surtout à l'observation.

Dans la malle OCCE « école dehors », il y a des boîtes loupes et des ouvrages qui complètent bien cette thématique.

Ateliers de réflexion entre enseignants en primaires

- Il y a des peurs sur où trouver le bois : faire appel aux parents, à une menuiserie... simplement utiliser des caquettes ou caisse en bois
- Faire un projet à l'année sur plusieurs séquences : écrire au magasin de bricolage, faire les plans, partir en cueillette...
- Un projet inter-classes où chaque classe prépare des questions, ainsi une classe connaît juste 1/3 des questions.

Ateliers de réflexion entre enseignant en maternelle

- Le côté enquêteur est long à mettre en place en maternelle. Suite à ce constat, il est proposé de
 - o Créer une malle pédagogique qui pourrait tourner dans les écoles
 - o Faire un groupe de travail pour faire un atelier de fabrication
 - o Créer des fiches que l'on pourrait mettre sur le padlet OCCE
 - Jeu de lynx sur les insectes
 - Fiches défis avec observation et différences chez les insectes

➤ **Attentes pour l'année prochaine**

- Aller sur les végétaux
- Plus d'idées d'activités à mettre en place
- Un document ressource avec les personnes et les malles voir en parallèle ce qu'entreprend en interne la Fédération nationale de l'OCCE.